



RECONNAÎTRE

Le pôle d'enseignement supérieur
pour la petite enfance en Montérégie

Bilan des activités

Année 2021-2022

Août 2022

Mot de présentation de la coprésidence

Reconnaître, le Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie est une initiative des établissements d'enseignement supérieur présents sur le territoire de la Montérégie. Il vise à répondre à des enjeux sociaux par l'enrichissement de programmes de formation, et ce, dans l'optique d'actualiser les compétences professionnelles des intervenantes et intervenants. Cela veut permettre de renforcer l'adéquation formation-emploi dans plusieurs secteurs professionnels. Spécifiquement, il souhaite répondre à des enjeux sociaux touchant la petite enfance¹. Un ensemble de partenaires du milieu scolaire et extrascolaire est impliqué dans les réalisations pour assurer un niveau performant d'efficacité, de réalisme et de cohérence.²

C'est avec enthousiasme et confiance que nous produisons notre deuxième rapport d'activités du Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie.

Comme vous le constaterez, en 2021-2022, le pôle a vécu une phase d'organisation interne et de démarrage de ses activités. Le présent rapport rappelle la liste des établissements d'enseignement supérieur impliqués et précise la composition du comité de gouvernance à qui les établissements ont choisi de confier la gestion du Pôle. Vous trouverez également l'énoncé de mission et les objectifs spécifiques tels qu'inscrits dans le Plan d'action 2021-2024 du Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie. Un résumé des activités réalisées et un état des finances achèvent le rapport.

Ce rapport, comme il se doit, a été adopté en bonne et due forme par le comité de gouvernance lors de sa rencontre du 29 août dernier. Une copie de résolution l'accompagne pour en attester. Il a également été présenté à l'ensemble des directions générales des cégeps et des recteurs des universités lors de l'assemblée des partenaires qui s'est tenue le 19 septembre 2022.

Bonne lecture !

Stéphanie Desmarais
Directrice générale
Cégep de Sorel-Tracy

Juan Torres
Vice-recteur adjoint, études de premier
cycle et formation continue
Université de Montréal

¹ Entente-cadre (2021).

² Plan d'action 2021-2024 (2022), p. 1

Établissements membres du Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie

- Cégep Édouard-Montpetit
- Cégep de Granby
- Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu
- Cégep de Saint-Hyacinthe
- Cégep de Sorel-Tracy
- Cégep de Valleyfield
- Champlain College Saint-Lambert
- Université de Montréal
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec à Trois-Rivières
- Université de Sherbrooke



Membres du comité de gouvernance pour l'année 2021-2022

Francine Bélair	Directrice des études Cégep de Valleyfield
Jean Bélanger	Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal
Stéphanie Desmarais	Directrice générale Cégep de Sorel-Tracy
Jérémie Fraser	Directeur de la formation continue Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Christine Hudon	Vice-rectrice aux études Université de Sherbrooke
Sylvain Lambert	Directeur général Cégep Édouard-Montpetit
Sylvie Normandeau	Vice-rectrice adjointe, études de premier cycle et formation continue Université de Montréal
Line Tremblay	Vice-rectrice aux études et à la formation Université du Québec à Trois-Rivières

Agents de liaison interordres :

Julie Verdy	Conseillère principale aux études Université de Montréal
Denis Marion	Coordonnateur Regroupement des cégeps de la région de la Montérégie (RCRM)

Direction générale

Marie-Claude Pineault	Gestionnaire cadre
-----------------------	--------------------

Mission

Le Pôle constitue une réponse forte et concertée aux enjeux et aux besoins dans le domaine de la petite enfance exprimés par les acteurs de la Montérégie. Son action est centrée sur un accès facilité à la formation en enseignement supérieur et une meilleure adéquation formation-emploi.³

Objectifs spécifiques tels que formulés dans le plan d'action du pôle⁴

- Favoriser l'accessibilité des personnes en enseignement supérieur dans les programmes de formation du domaine de la *petite enfance*, dont les nouveaux arrivants membres de minorités visibles et ethniques, ainsi que les autochtones.
- Améliorer la fluidité des parcours de formation et des transitions harmonieuses et de qualité en enseignement supérieur dans le domaine de la *petite enfance* en matière de transition et de passerelles entre les programmes ainsi qu'en matière d'harmonisation et d'actualisation des contenus de formation.
- Déployer des pratiques et des mesures adaptées aux besoins de la communauté étudiante afin de la soutenir dans sa diversité.
- Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi dans le domaine de la petite enfance et dans le secteur des TI.
- Favoriser le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire afin d'attirer les garçons dans les programmes d'études liés à la petite enfance et les filles dans les programmes d'études liés aux technologies de l'information.

³ *Plan d'action 2021-2024* (2022), p. 2

⁴ En cohérence avec les objectifs énoncés par le ministère de l'Enseignement supérieur dans les documents *Annexe budgétaire R-107* et *Règle 2.1.14* (octobre 2021).

- Répondre à des enjeux sociétaux touchant la petite enfance, particulièrement marqués en Montérégie⁵.

Actions réalisées

Actions spécifiques en lien avec le fonctionnement administratif :

- Embauche d'une personne directrice
- Bilan annuel des activités 2020-2021
- Rédaction et validation *Plan d'action 2021-2024*
- Conception image corporative et production d'un vidéo-clip
- Mise en ligne d'un site Web (www.reconnaitre.ca)
- Composition et mandat de divers comités
- Inventaire et contacts de partenaires externes
- Représentations externes et communications

Actions spécifiques en lien avec le domaine de la petite enfance:

- Appel de projets de recherche participative, édition hiver 2022
- Appel de projets d'animation, édition hiver 2022 et été 2022
- Comité de programme régional en Techniques d'éducation à l'enfance
- Dossier *Enfance en situation de vulnérabilité en Montérégie*
- Recension de documentation de référence en petite enfance

États financiers

Sur le plan des revenus, comme le montre la tableau *État des finances, année 2021-2022* en annexe, de manière exceptionnelle, le ministère de l'Enseignement supérieur a octroyé une subvention pour l'année 2020-2021⁶. Effectivement, l'autorisation ministérielle de mise en œuvre du Pôle en enseignement supérieur de la Montérégie date de février 2021. Toutefois, à cause du contexte pandémique, les toutes premières activités formelles du Pôle se sont tenues en août 2021, soit dans une année budgétaire différente.

Sur le plan des dépenses, la moitié de ces dernières ont été consacrées à l'aspect administratif. Certes, l'année 2021-2022 en fut une de démarrage. L'embauche d'une ressource de direction ainsi que la mise en ligne d'un site Web et d'une image corporative ont été jugées prioritaires. Dès janvier 2022, cependant, des appels de projets en recherche et en animation ont été lancés auprès des communautés enseignantes universitaires et collégiales des établissements. Deux projets interordres ont retenu l'attention des jurys de sélection. Les équipes de chercheuses sont actuellement en action.

⁵ *Plan d'action 2021-2024* (2022), p. 2

⁶ Lettre Mme Nathalie Parenteau, sous-ministre adjointe, 26 mai 2022

Conclusion et remerciements

L'année 2022-2023 s'annonce riche et dynamique. L'énergie sera investie dans la mise en œuvre d'activités « terrain » et à l'amélioration du maillage et de la concertation entre les différents partenaires du domaine de la petite enfance de la Montérégie. Toute l'année, **Reconnaitre** souhaite créer un *buzz* régional autour de la valorisation de la formation aux métiers de la petite enfance. L'actualisation et l'harmonisation des contenus et des véhicules de formation seront aussi mises de l'avant. La recherche et l'animation seront encore l'un des outils privilégiés pour soutenir l'action.

Les membres du comité de gouvernance tiennent à souligner l'engagement et la qualité du travail de mesdames Christine Hudon, vice-rectrice aux études de l'Université de Sherbrooke, et de Sylvie Normandeau, vice-rectrice adjointe aux études de premier cycle et formation continue de l'Université de Montréal. Leur présence constante et leur expertise ont été d'une aide inestimable à la création et à la mise en œuvre de **Reconnaitre**, « le Pôle d'enseignement supérieur pour la petite enfance en Montérégie ».

De même, ils tiennent à remercier Mme Julie Verdy et M. Denis Marion d'avoir assuré la liaison entre les différents établissements membres et les partenaires externes ainsi que leur contribution aux opérations courantes.

Annexe

États des finances, année 2021-2022

Revenus

État des revenus	Établissements membres	Réel 2020-2021 Mai 2021	Réel 2021-2022 Décembre 2021
Subventions ministérielles	Université de Montréal	\$75 000.00	\$85 000.00
	Université de Sherbrooke	\$75 000.00	\$85 000.00
	Université du Québec à Montréal	\$75 000.00	\$85 000.00
	Université du Québec à Trois-Rivières	\$75 000.00	\$85 000.00
	Cégep de Granby	\$28 571.00	\$32 381.00
	Cégep de Saint-Hyacinthe	\$28 571.00	\$32 381.00
	Cégep de Sorel-Tracy	\$28 571.00	\$32 381.00
	Cégep de Valleyfield	\$28 571.00	\$32 381.00
	Cégep Édouard-Montpetit	\$28 571.00	\$32 381.00
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	\$28 571.00	\$32 381.00
	Champlain College St-Lambert	\$28 571.00	\$32 381.00
	Totaux	\$499 997.00	\$566 667.00
			\$1 066 664.00

Dépenses

État des dépenses	Description sommaire	Réel dépensé 2021-2022 (27 sept. – 30 juin)	Réel engagé 2021-2022 (27 sept. – 30 juin)
Administration générale	Salaire direction Av. sociaux salaire Frais fiducie Frais déplacement Matériel de bureau Matériel didactique Frais téléphone Contrat de services soutien clérical Sous-total	\$82 500.00 \$9 900.00 \$25 000.00 \$1 523.71 \$65.18 \$372.31 \$537.01 \$4 403.10 \$124 301.31	
Communications	Honoraires services graphisme et communication Contrat de services agence de presse et site web Hébergement site web Sous-total	\$4 000.00 \$20 788.51 \$88.65 \$24 877.16	
Partenariat CCRF-M Adéquation formation- emploi	Camp <i>Turf en TI</i> Sous-total		\$20 700.00 \$20 700.00
Comités de travail - Dossier vulnérabilité	Honoraires chargé de projet Sous-total	\$6 300.00 \$6 300.00	
- Programme régional	Libération enseignante collégiale Sous-total		\$38 000.00 \$38 000.00
Projets de recherche participative	Compétences interculturelles Savoir-être professionnels Sous-total		\$103 380.00 \$124 650.00 \$228 030.00
	Totaux	\$155 478.47	\$286 730.00
	Total combiné		\$442 208.47